

Приняты
на Общем собрании ДОУ № 23
Протокол № 9 от 30.09.2014г.

Утверждены
Приказом ДОУ № 23
от 30.09.2014г. № 130
Заведующий ДОУ №23
Е.Н.Смирнова



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании образовательной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области

3. Объекты самообследования.

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальным заказу, образовательным потребностям конкретного субъекта образовательной деятельности.

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организацией;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- достижения воспитанников;
- степень готовности воспитанников к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей), воспитателей) деятельностью ДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;

г. Дубна, 2014 год

1. Общие положения.

1.1. Положение о самообследовании образовательной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области разработаны (далее – Положение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.2 ст.29), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией – Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением № 23 «Улыбка» города Дубны Московской области (далее – ДООУ).

1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДООУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования.

2. Цель и задачи самообследования.

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции самоконтроля;
- систематизация методик изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования.

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- достижения воспитанников;
- степень готовности воспитанников к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей), учителей, воспитателей) деятельностью ДООУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДООУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования.

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✗Планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- ✗Организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- ✗Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✗Рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива ДОУ.

5. Порядок проведения самообследования.

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по хозяйственной работе, медицинским работником в пределах компетенции.

Система самообследования включает в себя:

- социологический мониторинг – оценка системы управления организации;
- мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- достижения воспитанников;
- степень готовности воспитанников к школьному обучению (результаты ПМПк по выпуску в школу);
- мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг медико-социального обеспечения (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др., выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.)

5.2. Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство.

6.1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде Отчета о результатах самообследования (Публичного доклада), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Публичный доклад подписывается заведующим ДОУ и заверяется печатью.

6.3. Публичный доклад передается учредителю не позднее 1 сентября текущего года и размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Пронумеровано
прошнуровано и заверено
печатью 6 листов



Заведующий ДОУ № 23
Е.Н.Смирнова
«30» 09 2014 г.